



“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	NOVENO
ASIGNATURA:	SOCIALES
NOMBRE DEL DOCENTE:	YULI DANID CASALLAS MALAGON

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL	
Consolidar en los estudiantes la comprensión de los procesos históricos más relevantes del siglo XIX y XX, fortaleciendo su capacidad de análisis crítico sobre las causas y consecuencias de los conflictos globales y nacionales, y su impacto en la configuración del mundo contemporáneo y de la sociedad colombiana.	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	Fomentar la reflexión ética frente a la guerra, la dominación y la injusticia, promoviendo actitudes de respeto, empatía y compromiso con la paz, la equidad y los derechos humanos.
APRENDER A CONOCER	Comprender los principales procesos políticos, económicos y sociales del mundo contemporáneo, desde el imperialismo del siglo XIX hasta los orígenes del conflicto armado colombiano, estableciendo relaciones entre los hechos históricos y sus consecuencias actuales.
APRENDER A HACER	Desarrollar habilidades para el análisis de fuentes históricas, la interpretación de mapas, imágenes y líneas de tiempo, y la elaboración de productos que integren información histórica y reflexión personal.

EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1. El mapa del dominio colonial	Precisión en la identificación de potencias y colonias. Comprensión de las causas y objetivos del imperialismo. Claridad en la explicación escrita. Presentación y creatividad.	Trabajo individual con guía orientadora. - Revisión de ejemplos visuales de mapas históricos. - Elaboración del producto y socialización.	Mapamundi, colores, marcadores, guía impresa o digital, atlas o imágenes de mapas coloniales, apuntes de clase.
Actividad 2. Línea de tiempo, de la paz armada al fin de la segunda guerra mundial.	Identificación cronológica de hechos relevantes. Explicación coherente de causas y consecuencias.	Trabajo individual Análisis guiado de eventos clave. Construcción y diseño de la línea del tiempo. Socialización	Cartulina, lista de fechas y hechos relevantes, apuntes de clase.



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web: <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>

e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



ALCALDÍA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACIÓN

“Educamos para la libertad”

	- Uso adecuado de información histórica. - Orden y presentación		
Actividad 3. Historias para no olvidar	Comprensión del contexto histórico colombiano. - Claridad en la narración o secuencia de hechos. - Relación entre causas y consecuencias. - Expresión gráfica	Revisión de materiales trabajados durante el tercer periodo: guías, apuntes, videos. - Orientación sobre cómo construir una narración histórica. - Socialización de los trabajos y reflexión grupal.	hojas blancas, colores, lápices, apuntes lecturas y videos observados en clase.

FLUJO DE ACTIVIDADES

Actividad 1: El mapa del dominio colonial: elaboración de un mapa comparativo en el que los estudiantes identifiquen las principales potencias imperialistas y sus colonias en África y Asia, acompañando el mapa con un breve texto explicativo sobre los intereses económicos y políticos del imperialismo.

Actividad 2: Línea del tiempo “De la paz armada al fin de la Segunda Guerra Mundial”: los estudiantes elaboran una línea del tiempo ilustrada que relacione los principales hechos, causas y consecuencias de las dos guerras mundiales.

Actividad 3: Historias para no olvidar: los estudiantes elaboran cómic de 10 viñetas que relate los elementos clave del conflicto armado colombiano en lo que se conoce como el período de la violencia de los 50, partiendo del Bogotazo hasta la finalización de la dictadura de Gustavo Rojas Pinilla.